



## Formazione Universitaria in Formazione Formatori e Tecniche di Gestione d'Aula

### ● **Presentazione**

La formazione è un catalizzatore di cambiamento e di miglioramento. È un processo che tocca ogni contesto, certamente quello aziendale, ma anche quello scolastico e sanitario. Le competenze del formatore rappresentano un fattore di successo in tale processo.

Questo corso di alta formazione è destinato a chi svolge o svolgerà il lavoro di formatore, docente, trainer di gruppi e a chi, in generale, si trova o si troverà a gestire dinamiche d'aula e di gruppo all'interno di un percorso formativo e di crescita in generale.

### ● **Obiettivo**

Lo scopo di questo corso di è quello di fornire a chi svolgerà il lavoro di formatore, gli elementi fondamentali relativi:

- ▶ alla gestione dei processi di apprendimento degli adulti;
- ▶ all'incremento delle abilità comunicative al fine di creare empatia con gli interlocutori – discenti, membri del gruppo, allievi;
- ▶ alle modalità di analisi dei bisogni formativi del singolo utente o dell'organizzazione in particolare;
- ▶ alla progettazione di un evento, sia questo un corso di un giorno, una conferenza di 500 persone o un percorso formativo che si protrae nel tempo;
- ▶ comprendere e gestire i meccanismi alla base dell'efficacia di un corso di formazione.
- ▶ della gestione della logistica e degli strumenti tecnici come slide elettroniche, animazioni, strumenti interattivi, ma anche la macchina da ripresa o fotografica;
- ▶ ma soprattutto alla conduzione d'aula, alla individuazione e gestione delle dinamiche, al difficile compito della "facilitazione" riuscendo a innescare nei partecipanti curiosità, interesse, verso i temi trattati e soprattutto partecipazione attiva, trasformando l'aula in un gruppo che è parte del processo formativo.

### ● **Destinatari**

Il corso AFUFF è riservato a un numero massimo di 40 laureati (v. i requisiti per l'accesso) e minimo 15, e possono essere:

- ▶ Professionisti dell'Area Sanitaria
- ▶ Insegnanti
- ▶ Attori dei processi formativi (formatori, coordinatori, tutor, consulenti...)
- ▶ Liberi professionisti
- ▶ Manager, Team Leader, responsabili di gruppi
- ▶ Responsabili sviluppo delle risorse umane o della formazione aziendale
- ▶ Persone fortemente motivate a lavorare nel mondo della formazione

### ● **Sbocchi Lavorativi**

Il corso Formazione formatori permette di assumere efficacemente le competenze per candidarsi nei ruoli di, o assumere la posizione di:

- ▶ Formatore presso Istituti, Scuole o Enti di formazione;
- ▶ Formatore aziendale;
- ▶ Formatore libero professionista.

### ● **Metodologia di formazione – Active Learning**

Com.e si avvale di una metodologia interattiva e dinamica: i discenti non si limitano a ascoltare, devono lavorare attivamente. Noi preferiamo parlare di palestra più che di aula (e per mantenere la metafora un giorno di formazione si svolgerà in una “vera” palestra), per sottolineare il ruolo attivo che devono svolgere gli iscritti al corso. Non si impara a fare una capriola leggendo un libro illustrato, occorre farla e rifarla e, talvolta, fa bene anche prendere una schienata per terra.

Per cui l'intero percorso è suddiviso in 50% di teoria e 50% di sperimentazione attiva come role playing, simulate a piccoli gruppi e a gruppo allargato, case histories, esperienziali outdoor, e allenamenti psicofisici.

### ● **Attestati**

Verrà rilasciato a tutti un attestato di partecipazione;

- ▶ La frequenza ad almeno l'80% delle ore del corso dà diritto a **20CFU**;
- ▶ È possibile, su richiesta e a pagamento, richiedere l'iscrizione all'**AIF** – Associazione Italiana Formatori.

### ● **Tirocinio**

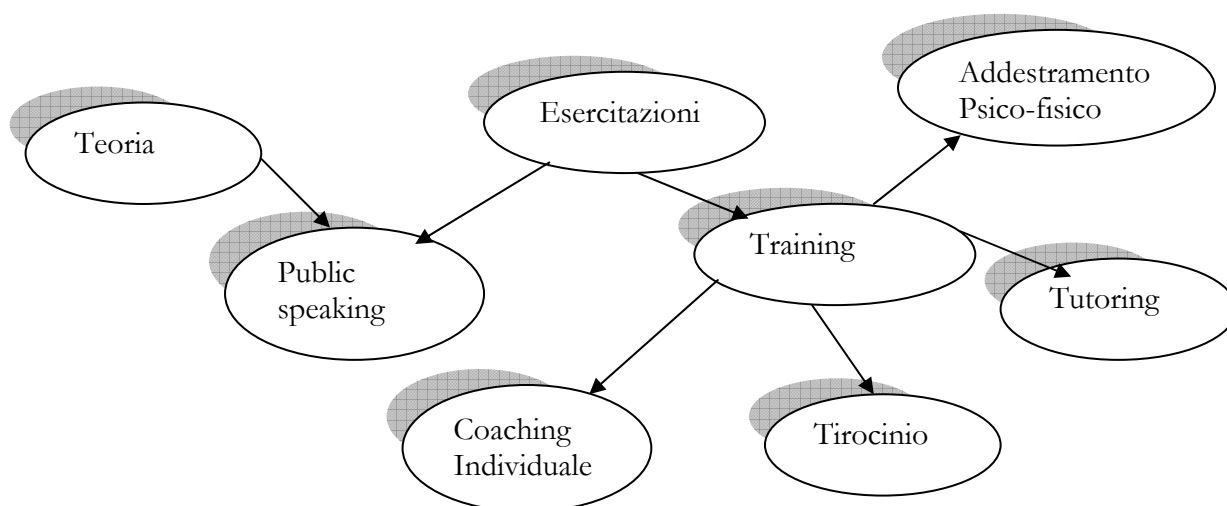
È previsto per un allievo che si sarà distinto durante il corso un tirocinio presso l'agenzia di formazione Com.e. Sono anche previsti dei ruoli di tutor o come responsabile del tutoring di un corso tenuto dall'associazione Com.e o da un'altra agenzia formativa.

### ● **Modalità**

Il percorso si articola su:

- ▶ 18 w-e di 13 ore da svolgersi in aula per le lezioni teorico/esperienziali
- ▶ una domenica dalle 9.00 alle 17.00 in una palestra, o in un luogo idoneo, a Roma dove si lavorerà sulla attenzione, sulla consapevolezza di sé e degli altri, e su facili ma efficaci tecniche di arti marziali (ci si allenerà anche con la spada di legno) come metafora della attenzione alle dinamiche d'aula.

- ▶ tre incontri di coaching/counseling con un trainer certificato Com.e
- ▶ l'ultimo giorno del corso dedicato alla prova pratica: un esempio di mini corso portato davanti a tutti i partecipanti
- ▶ Sono previsti tirocini a vario livello



## ● Moduli e Argomenti trattati nel corso

Il percorso formativo è stato suddiviso in 7 moduli più il tirocinio, raggruppati logicamente così come descritto di seguito. Alla fine di ogni modulo è prevista una prova pratica che rappresenta un approfondimento dell'argomento trattato nel modulo (può essere una ricerca scritta, delle slide power point, la gestione di un esperienziale, un lavoro di gruppo)

### 1-Andragogia e formazione

- ▶ Il bisogno di conoscere
- ▶ Il concetto di sé
- ▶ Il valore delle esperienze pregresse
- ▶ L'orientamento verso l'apprendimento
  - ▶ La motivazione
  - ▶ Modelli tecniche e strumenti per una formazione efficace
  - ▶ L'apprendimento e la sua valutazione

### 2-Progettare un intervento formativo

- ▶ macroprogettazione
- ▶ microprogettazione
- ▶ definire un catalogo corsi, come costruire iter di formazione congruenti con le reali esigenze dei partecipanti
- ▶ La predisposizione del materiale didattico e degli strumenti didattici di supporto
- ▶ Definire i lavori/progetti di fine corso, quando usare un test a risposta multipla, richiedere una tesina o un lavoro di gruppo

- ▶ La valutazione dell'efficacia della sessione formativa: come progettare la scheda di valutazione del corso, dei docenti, dei tutor

### 3-La gestione dell'aula

- ▶ L'apertura di un corso di formazione: il defreezing, le presentazioni, il mood diagram
- ▶ Cogliere i segnali dell'aula: stanchezza, dubbi, aggressività, complicità, alleanze
- ▶ La gestione del rapporto con i partecipanti: come gruppo e come individualità
- ▶ Utilizzo delle diverse tecniche e degli strumenti didattici di supporto per mantenere alto l'interesse e la partecipazione

### 4-Metodologie di formazione attiva

Esperienziali: come progettarli e quando utilizzarli. Nello specifico:

- ▶ Role playing
- ▶ Psicodramma
- ▶ Case studies
- ▶ Lavori in triade, in sottogruppi, a gruppo allargato
- ▶ Interventi ad acquario
- ▶ L'uso della videocamera e della macchina digitale
- ▶ Giochi outdoor

### 5-L'empowerment del formatore

- ▶ Il ruolo del formatore: formatore come relazione d'aiuto prima che come mestiere
- ▶ Definire Il Percorso di Miglioramento: con il partecipante verrà costruito un piano d'azione per lavorare sulle aree di miglioramento del futuro formatore
- ▶ Intervento di coaching: vengono messe a disposizione di ogni partecipante 3 ore di sedute di coaching/counseling che possono essere spese durante la durata del corso
- ▶ Meditazione attiva, tecniche di gestione dell'ansia e arti marziali: giornata in palestra o all'aperto per apprendere tecniche di meditazione e di arti marziali
- ▶ Public speaking: come parlare in pubblico.

### Project work

- ▶ Lavoro di fine corso

## Orari e frequenza delle lezioni

500 ore totali suddivise in:

- ▶ 12h/wk per 18 fine settimana pari a = 216h
  - Venerdì 14.30 – 18.30 = 4h
  - Sabato 9.00 – 19.00 = 9h
- ▶ 1 giornata in palestra x 8h
  - Domenica 9.00 – 18.00 = 8h
- ▶ 1 giorno per la presentazione della prova pratica finale che consiste nel progettare e tenere un corso a tema libero (hobby, bricolage, cucina, fisica quantistica...)
- ▶ 3 ore di coaching



# Formazione Universitaria

*Formazione Formatori*

*e*

*Tecniche di Gestione d'Aula*



03/08/2010



Sono previste 250 ore di studio a casa sia per preparare le verifiche intermedie che per la prova pratica finale.

## ● **Domanda di ammissione e regole per l'iscrizione**

Il modulo di iscrizione da compilare per la suddetta domanda potrà essere reperito con le seguenti modalità:

- ✓ Dal sito di Com.e per l'alta formazione  
[www.come- org](http://www.come- org)
- ✓ da sito della Facoltà di Medicina di Tor Vergata  
[www.infermieritorvergata.com](http://www.infermieritorvergata.com)
- ✓ Richiedendolo alla segreteria per l'alta formazione di Com.e tramite e-mail: [info@com-e.org](mailto:info@com-e.org);

## ● **Costi**

La quota stabilita per l'iscrizione è pari a € 1.950, ed è suddivisa in cinque rate: 750€ la prima, e 300€ le quattro successive.

La quota comprende il materiale didattico, tre incontri di coaching/counseling, 20 crediti -CFU. Con una integrazione di circa € 200,00 è prevista alla fine del corso l'iscrizione all'AIF (Associazione Italiana Formatori).